


СОГЛАСОВАНА
Советом школы
Протокол № 4 от 21. 03.2022 г

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 7 от 21.03.2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ р.п.
Сосновоборск


А.А. Акимов
Приказ № 68 от 21.03.2022 г



Среднесрочная программа развития муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы рабочего поселка
Сосновоборск Сосновоборского района
Пензенской области на 2022-2023 год

1. Паспорт Среднесрочной программы развития

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области (далее - Школа) «Повышение качества образовательных результатов учащихся через развитие образовательного и воспитательного пространства школы и повышение методического потенциала педагогов» на 2022 год (далее - Программа)</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Миссию (основное кредо) школы мы определяем, как гармоничное сочетание учебной, внеурочной и дополнительной развивающей деятельности, направленное на развитие свободной личности - человека образованного, высоконравственного, физически здорового, гражданина и патриота своей страны, способного к самосовершенствованию и самообразованию, творчеству.</p> <p>Цель: формирование системы профессионального развития педагогов и мотивирующей среды, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению рисков факторов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений по преодолению языковых и культурных барьеров. 2. Организация занятий с детьми, испытывающими языковые затруднения с привлечением педагога- психолога. 3. Организация работы на уроках и внеурочных занятиях для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы путем использования современных технологий. 4. Организация мероприятий на повышение читательской грамотности. 5. Формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового школьника. 6. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного и воспитательного процесса. 7. Организация взаимодействия учителей, психолога, социального педагога и родителей с целью создания благоприятного школьного климата. 8. Вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Целевыми индикаторами Программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень мастерства учителей 2. Уровень достижений учащихся 3. Качество управления системой образования в школе 4. Повышение общественного рейтинга школы и его востребованность <p>В основу системы показателей Программы, отражающих ход ее реализации, положена региональная система оценки качества образования</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Наблюдение, опрос, анкетирование, диагностика, интервьюирование</p>

<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>1. Первый этап (февраль-март 2022 года) – Аналитико-диагностический Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Среднесрочной программы развития.</p> <p>2. Второй этап – Внедренческий (апрель-май 2022); Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение программ антирисковых мер</p> <p>3. Третий этап – Этап промежуточного контроля и коррекции (июнь 2022 года). Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (сентябрь-декабрь 2022) – Этап полной реализации программы. Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития Школы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития</p>
<p>Основные мероприятия и проекты</p>	<p>Организационная деятельность: Участие в вебинарах федерального и регионального координаторов Проекта 500+. Консультации с муниципальным координатором и школьным куратором Проекта 500 + Создание концептуальных документов, антирисковых программ Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, на официальном сайте школы, подтверждающих позитивные изменения в Школе в результате Проекта 500+</p>
<p>Программы/перечень подпрограмм</p>	<p>1. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров. 2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение доли обучающихся, испытывающих языковые затруднения • Снижение доли учащихся, не освоивших основные образовательные программы. • Создание мотивирующей образовательной среды. • Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогических работников. • Внедрение уроков с применением инновационных образовательных технологий • Создание системы вовлечения в продуктивную образовательную деятельность учащихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей. • Повышение качества результатов обучения учащихся, освоение учащимися ООП с учетом их особых образовательных потребностей. • Развитие образовательного и культурного сотрудничества всех участников образовательного процесса, укрепление стабильных социальных связей Школы в рамках социального партнерства и дальнейшее их расширение.
<p>Исполнители и участники</p>	<p>Акимов Алексей Александрович, директор Школы Администрация школы, педагогический коллектив, Совет родителей, учащиеся</p>

Порядок управления реализацией программы	<p>Для оперативного управления программой и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Координирует и контролирует выполнение Программы администрация Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализирует ход выполнения Программы, действий по ее реализации и вносит предложения на педагогический совет по его корректировке; • осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы; • осуществляет контроль выполнения Программы в соответствии с планом контрольной деятельности
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Основное содержание Среднесрочной программы

Основные цель и задачи Среднесрочной программы

Целью Программы является формирование системы профессионального развития педагогов и мотивирующей среды, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению рисков факторов.

Указанная **цель** будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений по преодолению языковых и культурных барьеров.
2. Организация занятий с детьми, испытывающими языковые затруднения с привлечением педагога- психолога.
3. Организация работы на уроках и внеурочных занятиях для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы путем использования современных технологий.
4. Организация мероприятий на повышение читательской грамотности.
5. Формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового школьника.
6. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного и воспитательного процесса.
7. Организация взаимодействия учителей, психолога, социального педагога и родителей с целью создания благоприятного школьного климата.
8. Вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс.

Сроки и этапы реализации Среднесрочной программы

1. **Первый этап** (февраль-март 2022 года) – аналитико-диагностический
Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Среднесрочной программы развития.
2. **Второй этап** – внедренческий (апрель-май 2022 года);
Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение программ антирисковых мер
3. **Третий этап** – этап промежуточного контроля и коррекции (июнь 2022 года).
Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.
4. **Четвертый этап** (сентябрь-декабрь 2022 года) – этап полной реализации программы. Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы Школы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы

Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения Среднесрочной программы развития

Ожидаемые результаты реализации программы будут положительными, если будут достигнуты целевые показатели:

- 70% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на семинарах, мероприятиях по обмену опытом;
- 99% доля успевающих учащихся;
- повысилась доля учащихся с высокой мотивацией к обучению на 10 % и снизилась доля учащихся с низкой учебной мотивацией на 10 % к концу первого полугодия 2022-2023 уч.г.;
- понизилась доля учащихся с повышенной тревожностью на 10% к концу первого полугодия 2022-2023 уч.г.;
- повысилось количество учащихся, участвующих в конкурсах разной направленности на 10%;
- повысилось качество учебной деятельности по итогам написания ВПР на 5 %;
- повысилось качество учебной деятельности по итогам написания ОГЭ на 5 %;
- число учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, составляет 100 %;
- увеличение доли родителей, принимающих активное участие в образовательно-воспитательном процессе до 70%;
- увеличение доли родителей, вовлеченных в процесс общественного управления школой до 20%.

3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задачи программы	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкое качество преодоления языковых культурных барьеров.	1. Обеспечить эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению языковых и культурных барьеров.	1. Методический марафон ФИС ОКО : Модуль «Формирующее оценивание»	Апрель, 2022	Участие педагогов МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск, выполнение домашних заданий, прохождение анкетирования	Заместитель директора по УВР	Педагоги МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск
		2. Коррекция планов уроков и внеурочных занятий	Март - апрель, 2022	Разработка системы уроков и занятий с применением современных технологий для развития читательской грамотности	Заместитель директора по УВР	Педагоги МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск
		3. Проведение срезов в 9 классе по математике, русскому языку, географии, обществознанию	Март, 2022	Результаты срезов в 9 классе по математике, русскому языку, географии, обществознанию	Заместитель директора по УВР	Ученики 9 класса

		4.Родительское собрание «Уровень подготовленности и девятиклассников в ОГЭ»	Март,2022	Протокол родительского собрания	Заместитель директора по УВР	Родители учащихся 9 класса
		5.Проведение круглого стола «Преодоление языковых и культурных барьеров»	Апрель, 2022	Участие родителей в мероприятии «Преодоление языковых и культурных барьеров»	Организатор ВР, педагог-психолог	Родители учащихся МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск
		6.Тренинги с детьми, испытывающим и языковые затруднения	Май, сентябрь, 2022	Отчет педагога-психолога о проведенных занятиях	Педагог-психолог	Ученики 1-9 классов
	2.Организация работы на уроках и внеурочных занятиях для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.	Уроки и внеурочные занятия с применением инновационных технологий для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.	1 этап: апрель-май, 2022 2 этап: сентябрь-октябрь, 2022	Проведение уроков с применением инновационных технологии	Учителя-предметники, , начальных классов	Ученики 1-9 классов
	3.Организовать мероприятия на повышение читательской грамотности	Мероприятия ко Дню славянской письменности, Читательской конференции, Недели русского языка	Май, 2022 Октябрь, 2022 Ноябрь, 2022	Участие в мероприятии ко Дню славянской письменности, Читательской конференции, Неделе русского языка	Учителя русского языка и литературы, начальных классов, педагог-организатор, библиотекарь	Ученики 1-9 классов
2.Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.	1.Формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового школьника.	Методический марафон ФИС ОКО: Модуль «Исследование на уроке»; «Школьный климат»	Март-апрель, 2022	Участие педагогов МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск, выполнение домашних заданий, прохождение анкетирования	Заместитель директора по УВР	Педагоги МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск
		Повышение психолого-педагогической грамотности учителей 1. Тренинг	Апрель, 2022	Повышение педагогической компетентности педагогов	Организатор ВР, педагог-психологи МБОУ СОШ	Педагоги МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск

		«Навыки конструктивного Взаимодействия с детьми» 2. Вебинар «Профилактика подростковой безнадзорности» 3. Круглый стол «Причины низкой школьной мотивации»			с.Индерка и МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск	
		Педагогический совет «Анализ качества образования за 2021-2022 учебный год»	Август,2022	Протокол педагогического совета	Заместитель директора по УВР	Педагоги МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск
		Мастер-классы, практикумы по освоению педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников, в рамках проведения «Предметных недель»	Нябрь-декабрь,2022	Повышение уровня педагогической компетентности учителей. Обобщение и распространение опыта	Заместитель директора по УВР	Педагоги МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск
		Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение уроков	Октябрь-декабрь 2022	Аналитическая справка на уроки	Заместитель директора по УВР	Педагоги МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск
	2.Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного и воспитательного процесса.	Составление учителями-предметниками индивидуальных образовательных маршрутов для работы с одаренными и талантливыми детьми; с учащимися, имеющими одну «4», «3».	Сентябрь,2022	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	Заместитель директора по УВР	Педагоги МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск
		Организация внеурочной занятости учащихся 1-9 классов	Сентябрь,2022	Отчет классных руководителей о занятости учащихся во внеурочной деятельности	Организатор ВР	Классные руководители 1-9 классов

		Организовать учет достижений в разных видах деятельности (образовательной, творческой, социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) с сентября по декабрь 2022г.	Сентябрь-декабрь 2022	Отчет классного руководителя	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
		Проведение Линейки успеха по итогам полугодия (награждение грамотой с логотипом школы) «Наш дом- школа»	Декабрь, 2022	Грамоты	Классные руководители, педагог-организатор	Учащиеся 1-9 классов, педагоги МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск
	3. Организация взаимодействия учителей, психолога, педагога и родителей с созданием благоприятного школьного климата.	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности: 1.Классный час для параллели 1-4 классов «Я учусь владеть собой». 2.Классный час для параллели 5-9 классов «Тревожность и способы ее преодоления».	Апрель 2022	Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций у учащихся.	Педагог-психолог, классные руководители	Учащиеся 1-9 классов, педагоги МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск
		Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности)	Сентябрь, 2022	Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций у учащихся.	Организатор ВР, классные руководители, педагог-организатор	Учащиеся 1-9 классов, педагоги МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск
		СПТ учащихся 7-9 классов	Сентябрь, 2022	Банк данных на группу детей с повышенной тревожностью, проблемами взаимоотношения с	Педагог-психолог	Учащиеся 7-9 классов

				одноклассниками и родителями		
		Составление плана работы с детьми «группы риска» по СПТ	Октябрь, 2022	Наличие плана работы	Педагог-психолог	Учащиеся 7-9 классов
		Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе 1. Классные часы для учащихся 5-9 «Кибербуллинг и как с ним бороться»	Октябрь, 2022	Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций у учащихся	Классные руководители, педагог-организатор	Учащиеся 5-9 классов, педагоги МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск
		Всероссийские открытые профориентационные уроки в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ», участие в проекте «Билет в будущее»	Апрель – декабрь 2022	Создание профессиональной траектории	Педагог-психолог, классные руководители 6-9 классов	Учащиеся 6-9 классов
		Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: -Эмоциональное благополучие детей в семье; -Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка; -Роль отца в воспитании ребенка; -Учёт физиологических и психологических особенностей Детей подросткового возраста в их воспитании; -Агрессия детей: ее причины и предупреждение; -Трудовое участие ребенка в жизни семьи; -Воспитание ненасилием в	Апрель – ноябрь, 2022		Организатор ВР, классные руководители, педагог-психолог	Родители учащихся 1-9 классов

		семье.				
		Организация встреч родителей с работниками правоохранительных органов, медицины, пожарной части, муниципальной психологической службы.	Апрель – ноябрь, 2022	Отчет на сайте школы	Организатор ВР, классные руководители, педагог-психолог	Родители учащихся 1-9 классов
		Ежедневное обновление информации на сайте школы	Апрель – ноябрь, 2022	Размещение информации на сайте школы	Ответственный за сайт школы	Учащиеся 1-9 классов, родители
		Создание групп в мессенджерах и социальных сетях	2022	Размещение информации в мессенджерах и социальных сетях	Организатор ВР, классные руководители, педагог-психолог	Учащиеся 1-9 классов, родители
		Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование родителей о правах несовершеннолетнего ребенка.	Апрель – ноябрь, 2022	Протоколы заседания Совета школы по профилактике, примирительные программы Школьной службы примирения	Организатор ВР, социальный педагог	Учащиеся 1-9 классов, родители
	4. Вовлечение родителей в образовательный воспитательный процесс.	День открытых дверей для родителей	Сентябрь 2022 г.	Размещение информации на сайте школы	Администрация школы, классные руководители	Родители учащихся 1-9 классов
		Заседание родительского комитета «Привлечение родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся»	Октябрь 2022	Протокол заседания родительского комитета	Администрация школы, родительский комитет	Родители учащихся 1-9
		Мероприятия с приглашением родителей: 1. День отца;	Октябрь-ноябрь, 2022	Грамоты, размещение информации на сайте	Организатор ВР, классные руко-	Учащиеся 1-9 классов, родители

		2. День матери; 3. Фестиваль семей «Мы такие разные!»		школы	водители, педагог-организатор	
--	--	----------------------------------------------------------	--	-------	-------------------------------	--

4. Механизм реализации Программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

По каждому из ключевых направлений необходимо назначить ответственного за его реализацию. Каждый ответственный имеет перспективный план работы и планирование на учебный год. В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы и утверждаются планы их работы на новый учебный год. Функцию общей координации реализации Программы выполняет Управляющий совет школы. Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на педсовете и Совете школы. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решают Совет школы, Педагогический совет. Все отчеты представлены в виде мониторингов. Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы отражается на сайте школы.